

Übungen für Fortgeschrittene Sommersemester 2025-Homepage

Erfasste Fragebögen = 24

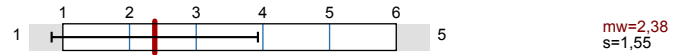
Globalwerte

Globalindikator

3. Fragen zur Veranstaltung



4. Fragen zu Materialien und Medieneinsatz

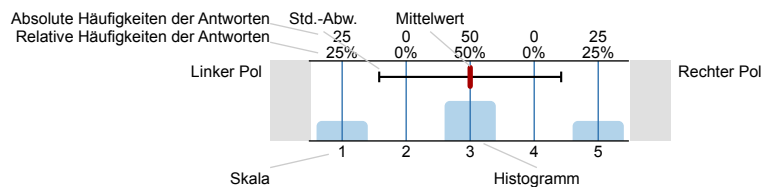


5. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten



Legende

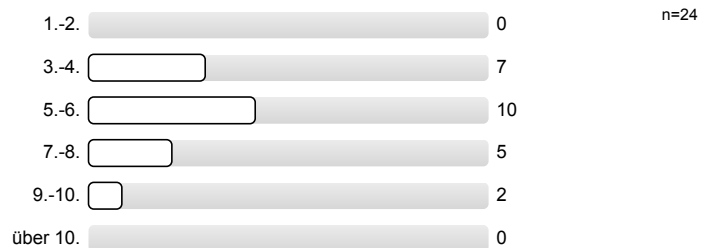
Fragetext



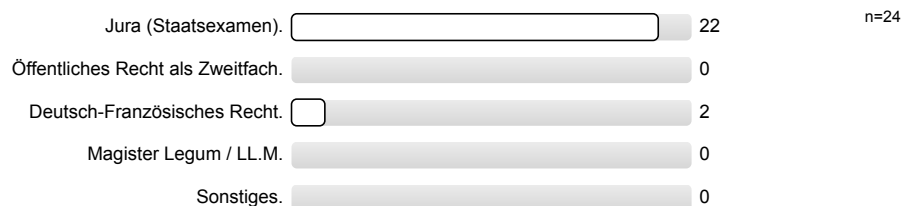
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

2. Fragen zum Evaluierenden und Studienverhalten

2.1) Ich studiere Jura im ... Semester



2.2) Ich studiere

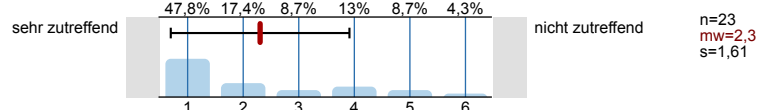


3. Fragen zur Veranstaltung

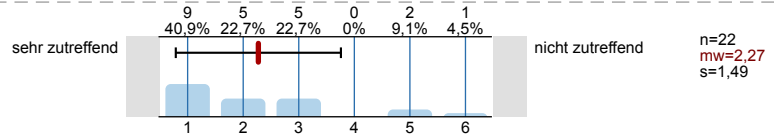
3.1) Ich nehme an der Veranstaltung teil



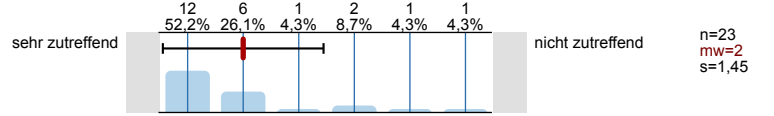
- 3.2) Die Übung für Fortgeschrittene folgt einem klaren Konzept und einer nachvollziehbaren Gliederung (thematische Reihung der besprochenen Fälle).



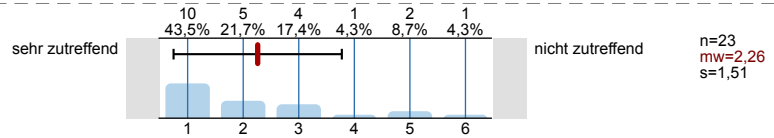
- 3.3) Die einzelnen Einheiten haben eine klare Struktur, durch welche die jeweils zu behandelnden Fragen klar erkennbar sind.



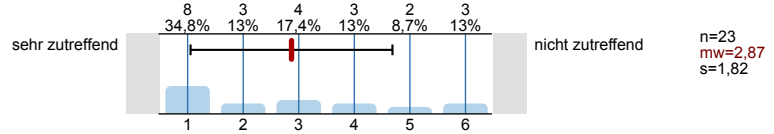
- 3.4) Im Regelfall reichte die zur Verfügung stehende Zeit, um die Falllösungen komplett durchzusprechen und auftretende Fragen zu beantworten.



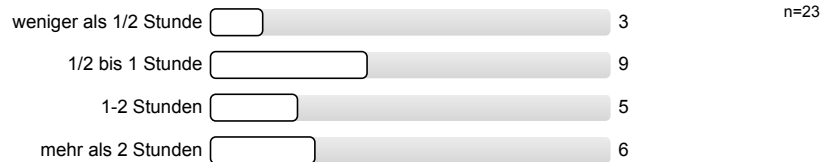
- 3.5) In der Übung für Fortgeschrittene findet neben der Wiederholung des materiellen Rechts auch die Falllösungstechnik angemessen Platz.



- 3.6) In der Veranstaltung wurde angemessen zur Vor- bzw. Nachbereitung motiviert und es wurden entsprechende Hinweise gegeben.



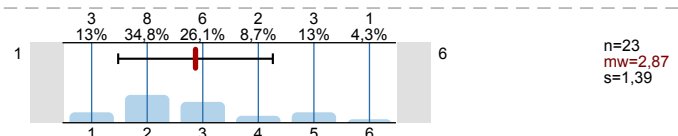
- 3.7) Wieviel Zeit investieren Sie für Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung insgesamt je 90 Minuten Lehrveranstaltung?



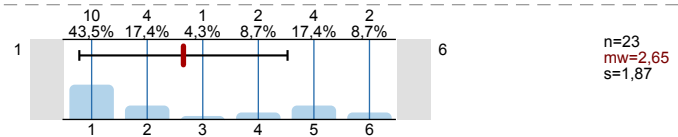
- 3.8) Wie würden Sie selbst Ihren Lernstil beurteilen? Lernen Sie schwerpunktmäßig . . .



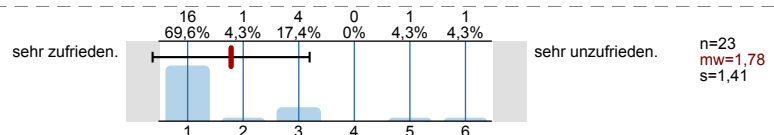
- 3.9) Wie würden Sie den Lernerfolg in der Veranstaltung bewerten?



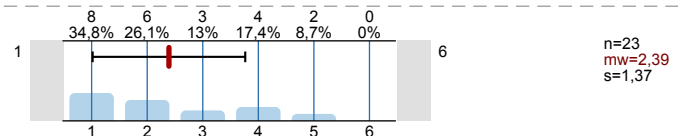
- 3.10) Wie würden Sie den organisatorischen Ablauf der Übung für Fortgeschrittene (Einhaltung etwaiger Rückgabetermine, Transparenz der Korrekturen, etc.) bewerten?



- 3.11) Ich war mit dem angebotenen Lehrformat (präsent / digital)

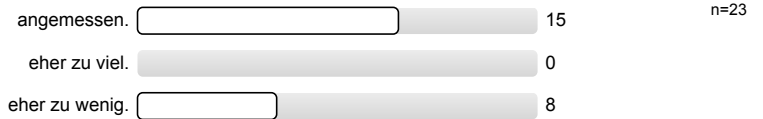


- 3.12) Wie würden Sie die Veranstaltung insgesamt bewerten?

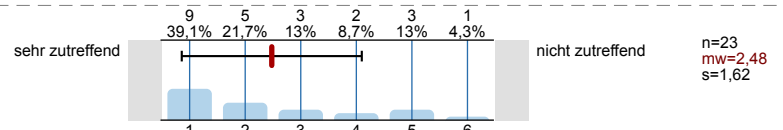


4. Fragen zu Materialien und Medieneinsatz

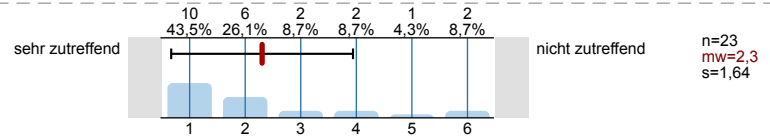
4.1) Die Materialien sind in ihrem Umfang



4.2) Die Qualität der Materialien ist gut.



4.3) Die Materialien werden ausreichend schnell zugänglich gemacht.



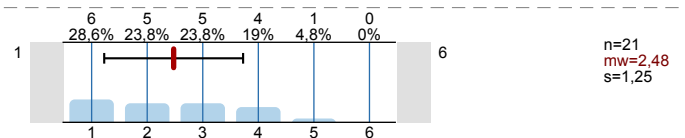
4.4) Wurden für die in der Übung bearbeiteten Fälle inhaltlich hilfreiche Lösungsmaterialien zur Verfügung gestellt?



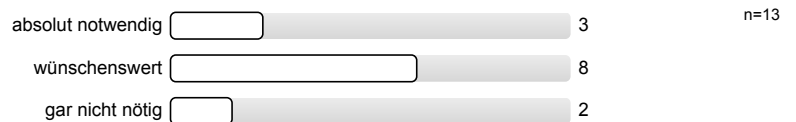
4.5) Falls "ja": Waren die Unterlagen komfortabel zu erreichen?



4.6) Falls "ja": Wie würden Sie die ausgegebenen Unterlagen beurteilen?

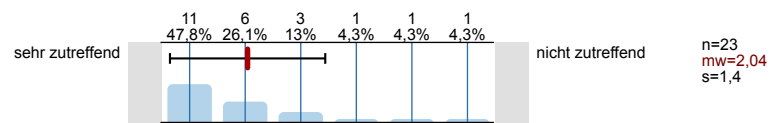


4.7) Falls "nein": Zusätzliche Unterlagen wären . . .

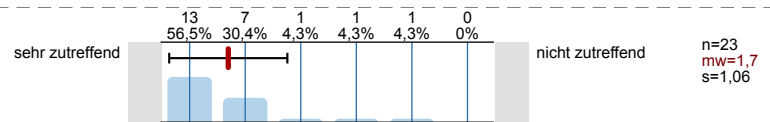


5. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten

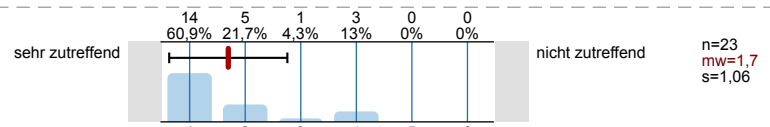
5.1) Die Dozentin / Der Dozent verfügt über einen klaren und interessanten Vortragsstil.



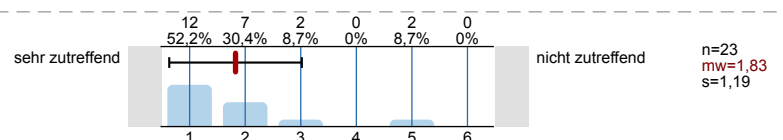
5.2) Die Dozentin / Der Dozent wirkt auf die Zuhörer kompetent und gut vorbereitet.



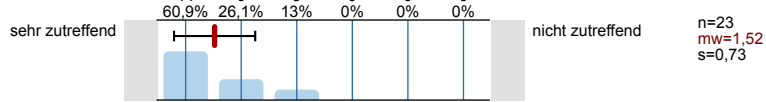
5.3) Die Dozentin / Der Dozent bietet genügend Möglichkeiten zur Interaktion.



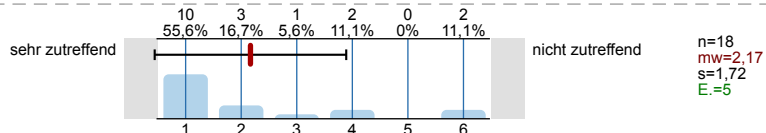
5.4) Die Dozentin / Der Dozent bezieht die Studierenden in angemessener Weise mit in die Veranstaltung ein und schafft eine Atmosphäre, in welcher die Studierenden sich ggf. trauen, Fragen zu stellen.



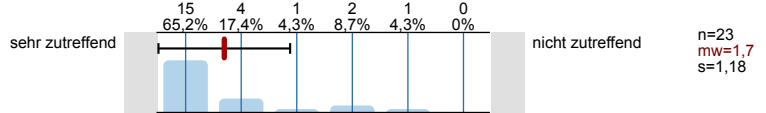
- 5.5) Die Dozentin / Der Dozent beantwortet auftretende Fragen zielgerichtet.



- 5.6) Die Dozentin / Der Dozent ist nach und außerhalb der Veranstaltung erreichbar und bereit, Fragen zu beantworten bzw. bei sonstigen studienrelevanten Anliegen zu helfen.



- 5.7) Die Dozentin / Der Dozent verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



- 5.8) Wie würden Sie die Dozentin / den Dozenten im Verhalten innerhalb und außerhalb der Veranstaltung insgesamt bewerten?

