

TBHP-RW-Proseminare-WS19-20

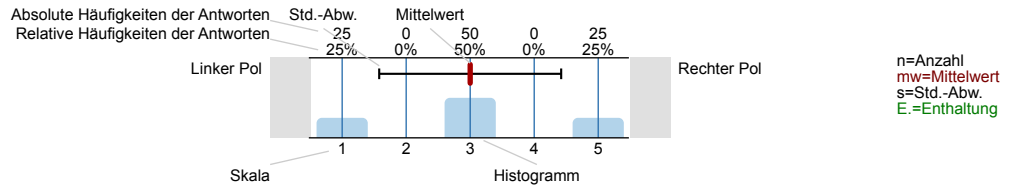
Erfasste Fragebögen = 69



Globalwerte

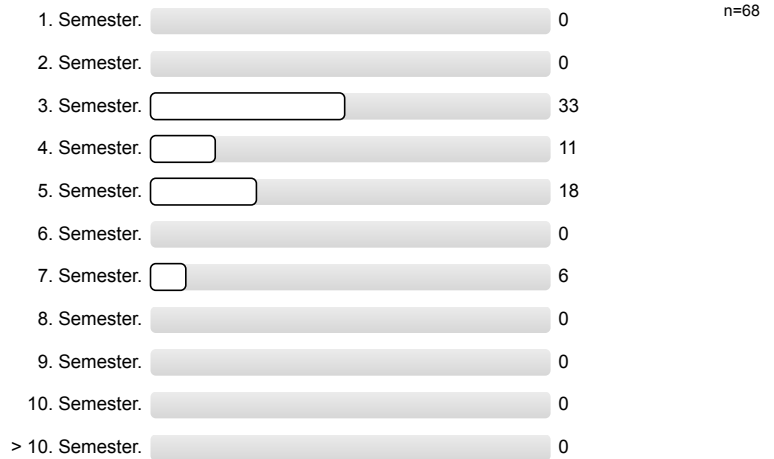
Legende

Fragetext



2. Fragen zum Evaluierenden und Studierverhalten

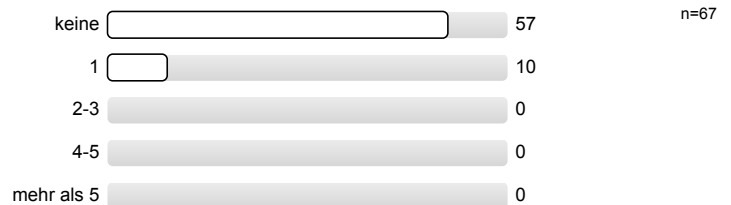
2.1) Ich bin im



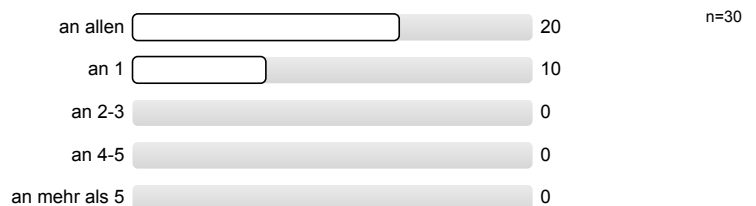
2.2) Ich bin



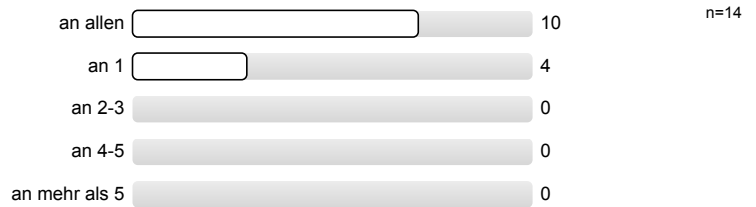
2.3) Wieviele Sitzungen haben Sie verpasst?



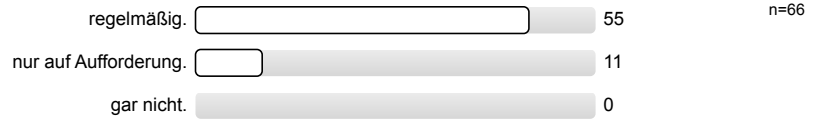
2.4) An wievielen Sitzungen davon hätten Sie gerne teilgenommen, waren aber verhindert?



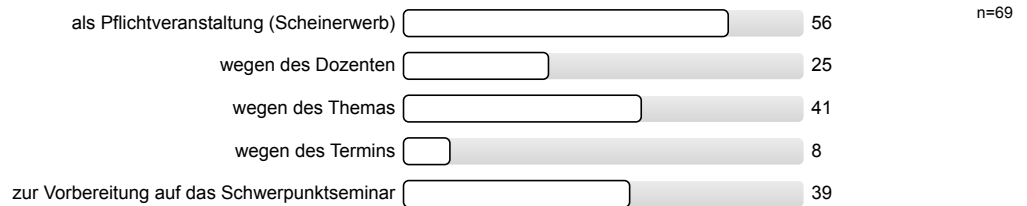
2.5) An wievielen Sitzungen davon hätten Sie teilnehmen können, besuchten Sie aber trotzdem nicht?



2.6) Ich beteilige mich an der Veranstaltung . . .

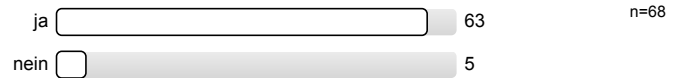


2.7) Ich besuche die Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich) . . .

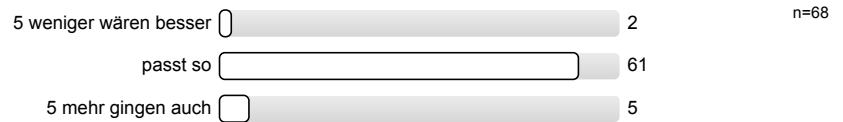


3. Fragen zur Veranstaltung

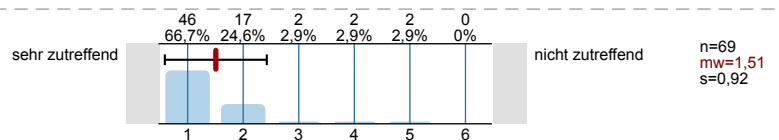
3.1) Ich kann den Kurs besuchen, den ich besuchen wollte.



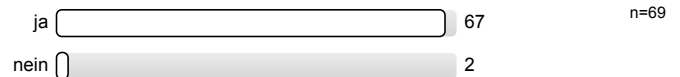
3.2) Die Kursgröße ist gut.



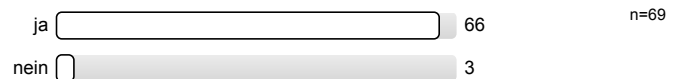
3.4) Die Vermittlung der wissenschaftlichen Arbeitsweise war ein Bestandteil des Proseminars.



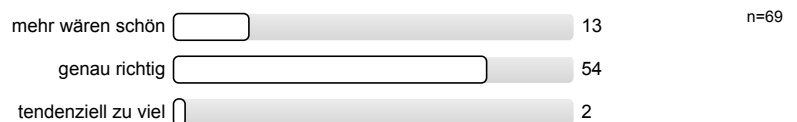
3.5) Im Proseminar wurden Materialien zur Verfügung gestellt.



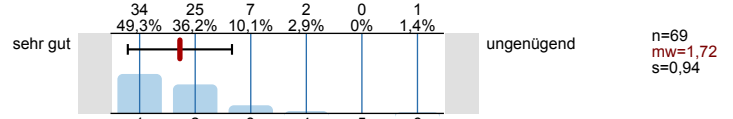
3.6) Wenn ja: Die Unterlagen waren komfortabel zu erreichen.



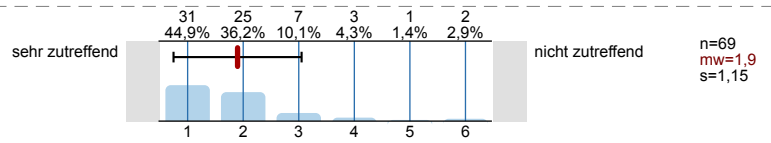
3.7) Wenn ja: Es waren ausreichend und nicht zu viele Materialien.



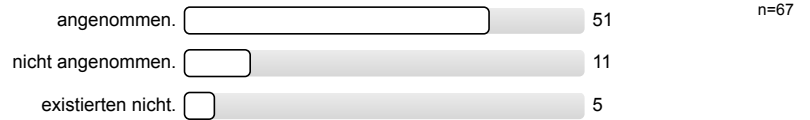
3.8) Wenn ja: Die Qualität der Unterlagen bewerte ich mit . . .



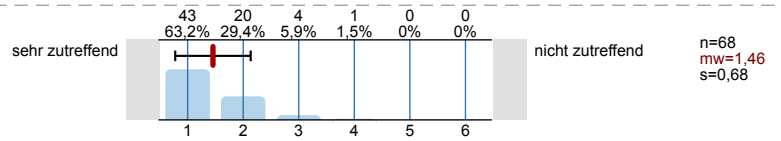
3.9) Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Argumentationstechnik, Zitiertechnik, etc.) wurden gut vermittelt.



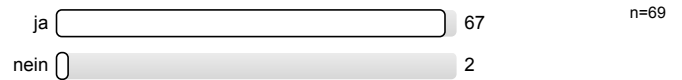
3.10) Die Betreuungsangebote des/der Dozenten/in habe ich . . .



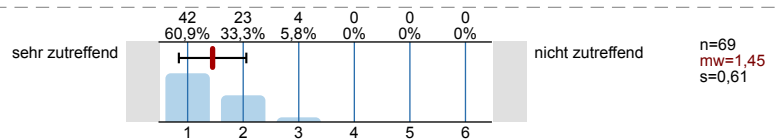
3.11) Die Veranstaltung wirkt strukturiert.



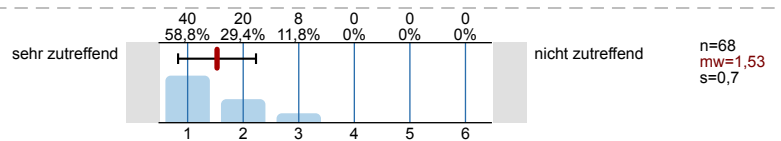
3.12) Die Veranstaltung ermöglichte einen guten Einblick in das Themengebiet.



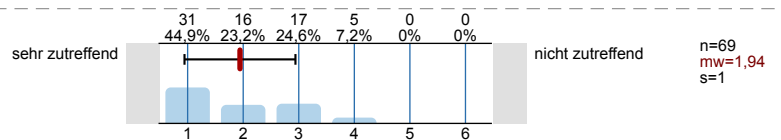
3.13) Die Referatsthemen waren aus inhaltlicher Sicht gut ausgewählt.



3.14) Die Referatsthemen waren aus didaktischer Sicht gut ausgewählt.

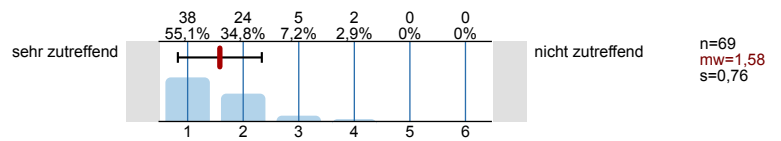


3.15) Das Proseminar war eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.

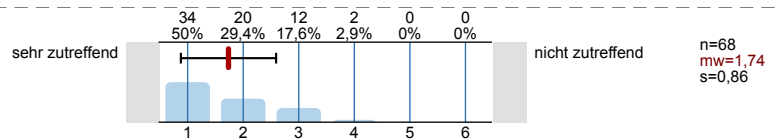


4. Fragen zum Dozenten oder zur Dozentin

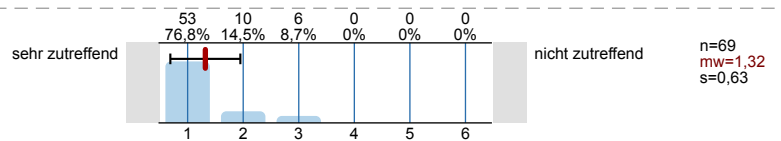
4.1) Der Stil des/der Dozenten/in war klar und interessant.



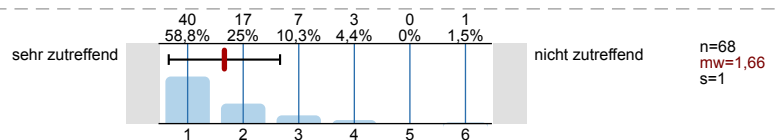
4.2) Der/Die Dozent/in regte mich zur Mitarbeit an.

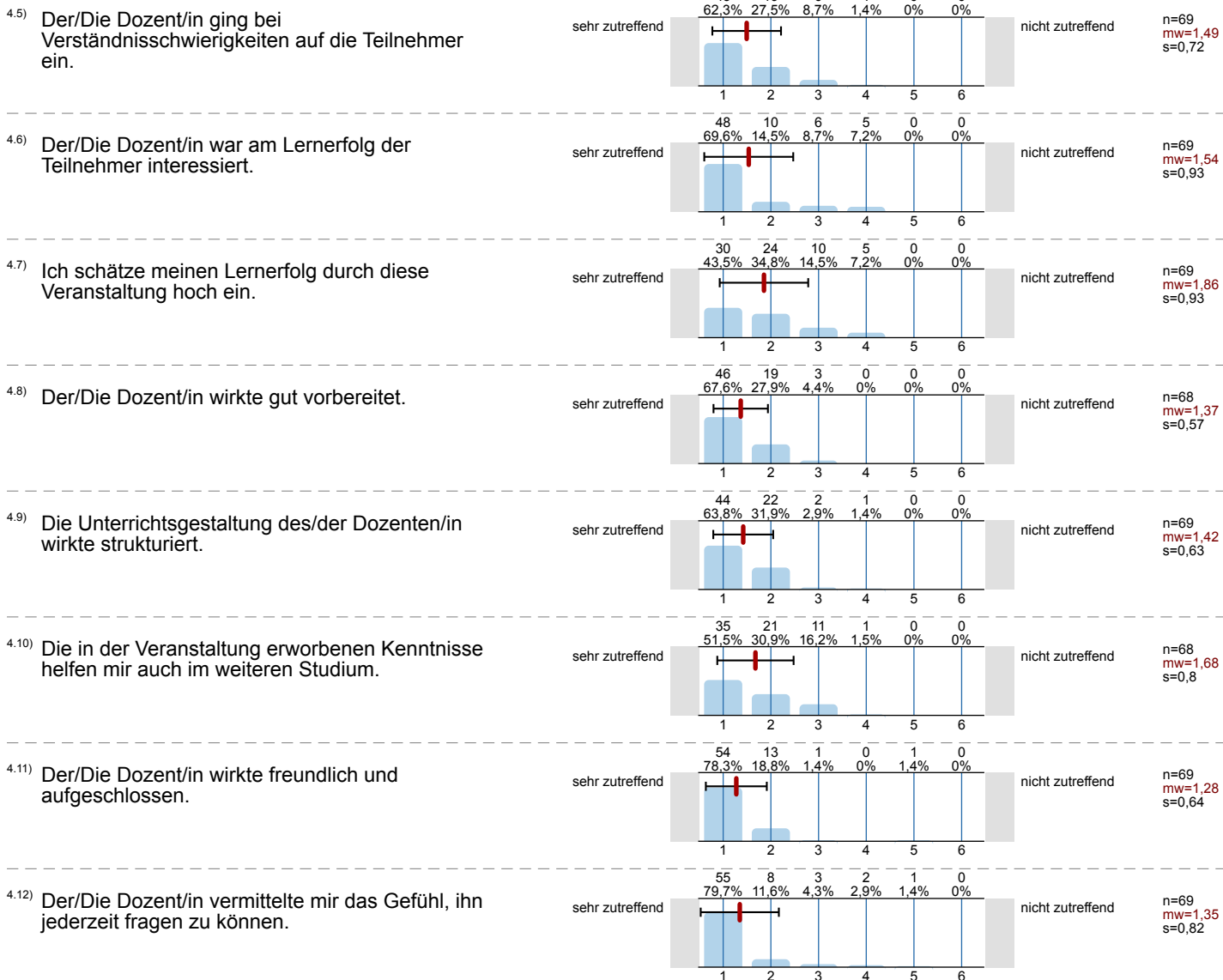


4.3) Es gab ausreichend Gelegenheit für Fragen und Diskussionen.



4.4) Der/Die Dozent/in vermittelte Spaß am Fach.





Profillinie

Zusammenstellung: TBHP-RW-Proseminare-WS19-20

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Fragen zur Veranstaltung



4. Fragen zum Dozenten oder zur Dozentin

