

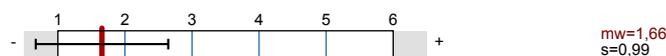
# TBHP-RW-Examenskurs-WS19-20-

Erfasste Fragebögen = 41

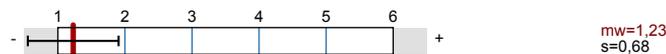


## Globalwerte

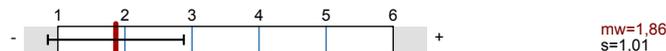
2. Fragen zur Veranstaltung



3. Fragen zum Dozenten oder zur Dozentin

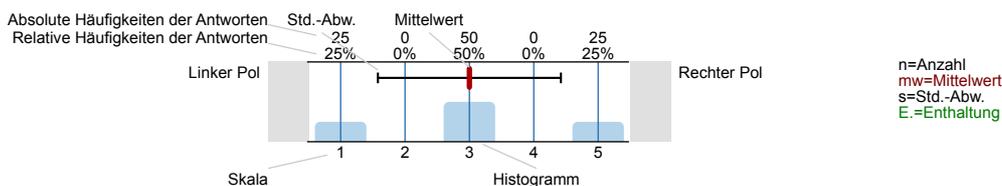


4. Fragen zum Studierverhalten



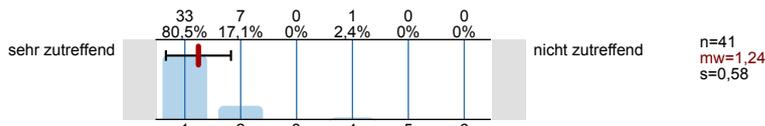
## Legende

Fragetext

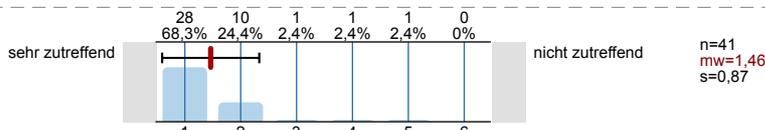


## 2. Fragen zur Veranstaltung

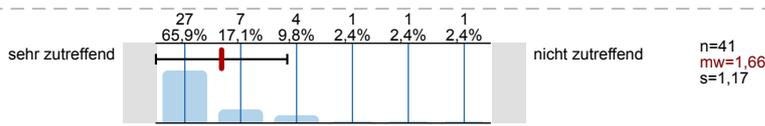
2.1) Die gesamte Veranstaltung folgte einem klaren Konzept und einer nachvollziehbaren inhaltlichen Ausrichtung.



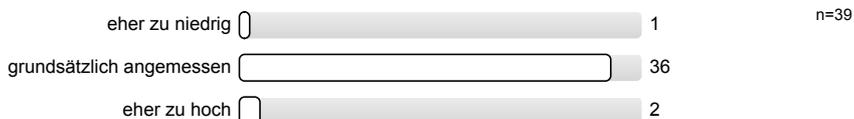
2.2) Die einzelnen Einheiten hatten eine klare Struktur, durch welche die jeweils zu behandelnden Fragen klar erkennbar waren.



2.3) In der Veranstaltung wurde der Stoff und die Falllösungstechnik verständlich dargestellt und hinreichend erläutert.



2.4) Das Tempo, in dem der Stoff behandelt wurde, war . . .



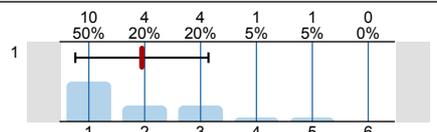
2.5) Haben Sie den Eindruck, in der Veranstaltung ein realistisches Bild von den Examensanforderungen bekommen zu haben?



2.6) Wurde der Vorlesungsstoff durch ergänzende Präsentationen (Folien, Beamer, etc.) veranschaulicht?

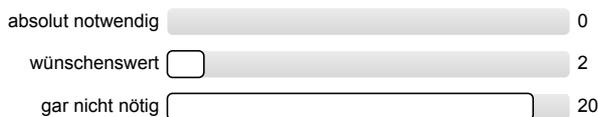


2.7) Falls ja: Wie würden Sie die eingesetzten Präsentationen beurteilen?



n=20  
mw=1,95  
s=1,19

2.8) Falls nein: Unterstützende Präsentationen wären . . .



n=22  
mw=2,91  
s=0,29

2.9) Wurde für die im Examenskurs bearbeiteten Fälle inhaltlich hilfreiches Lösungsmaterial zur Verfügung gestellt?



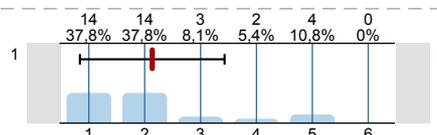
n=41

2.10) Falls "ja": Waren die Unterlagen komfortabel zu erreichen?



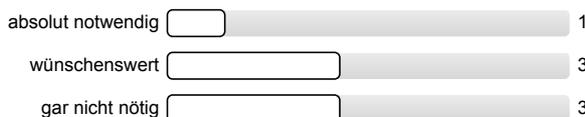
n=39

2.11) Falls "ja": Wie würden Sie die ausgegebenen Unterlagen beurteilen?



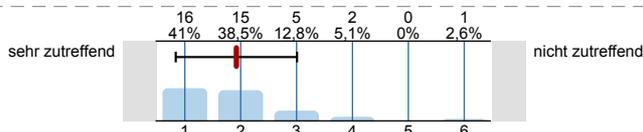
n=37  
mw=2,14  
s=1,29

2.12) Falls "nein": Zusätzliche Unterlagen wären . . .



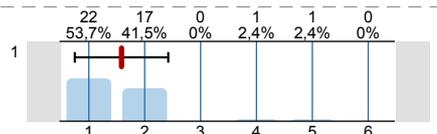
n=7  
mw=2,29  
s=0,76

2.13) In der Veranstaltung wurde angemessen zur Vor- bzw. Nachbereitung motiviert und es wurden entsprechende Hinweise gegeben.



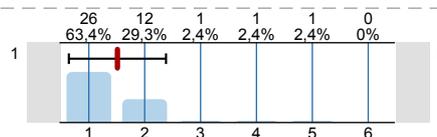
n=39  
mw=1,92  
s=1,09

2.14) Wie würden Sie den Lernerfolg in der Veranstaltung bewerten?



n=41  
mw=1,59  
s=0,84

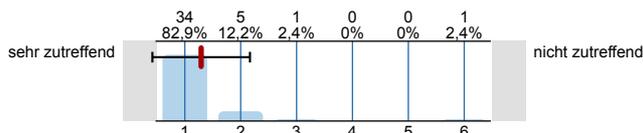
2.15) Wie würden Sie die Veranstaltung insgesamt bewerten?



n=41  
mw=1,51  
s=0,87

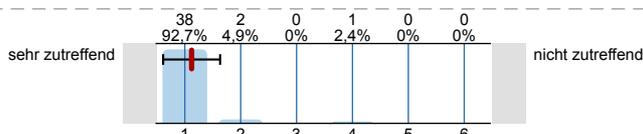
### 3. Fragen zum Dozenten oder zur Dozentin

3.1) Der/Die Dozent/in verfügt über einen klaren und interessanten Vortragsstil.



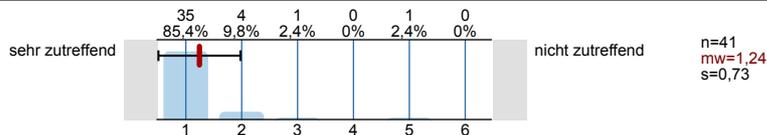
n=41  
mw=1,29  
s=0,87

3.2) Der/Die Dozent/in wirkt auf die Studierenden kompetent und gut vorbereitet.

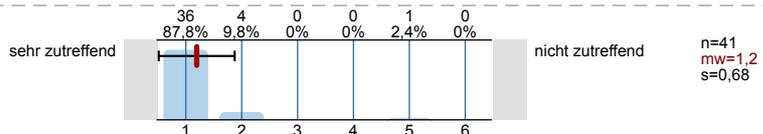


n=41  
mw=1,12  
s=0,51

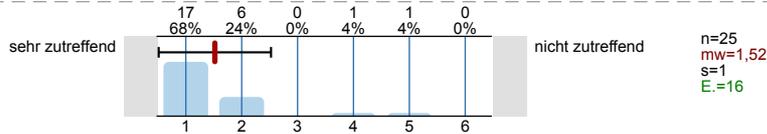
3.3) Der/Die Dozent/in bezieht die Studierenden in angemessener Weise mit in die Veranstaltung ein und schafft eine Atmosphäre, in welcher die Studierenden sich ggf. trauen, Fragen zu stellen.



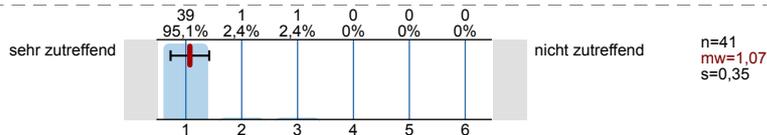
3.4) Der/Die Dozent/in beantwortet auftretende Fragen zielgerichtet.



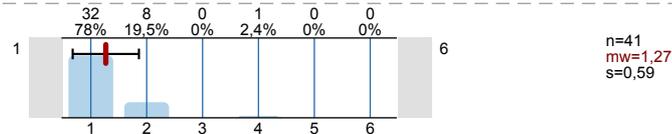
3.5) Der/Die Dozent/in ist nach und außerhalb der Veranstaltung erreichbar und bereit, Fragen zu beantworten bzw. bei sonstigen studienrelevanten Anliegen zu helfen.



3.6) Der/Die Dozent/in verhält sich den Veranstaltungsteilnehmern gegenüber freundlich und respektvoll.

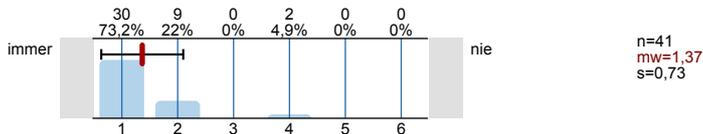


3.7) Wie würden Sie den/die Dozenten/in in seinem Verhalten innerhalb und außerhalb der Veranstaltung insgesamt bewerten?



4. Fragen zum Studierverhalten

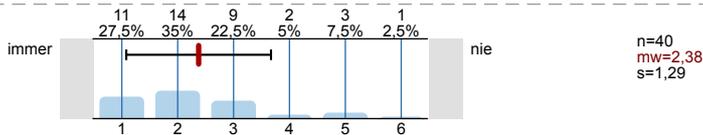
4.1) Wie häufig besuchen Sie die Veranstaltung?



4.2) Wieviel Zeit investieren Sie für Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung insgesamt je 90 Minuten Lehrveranstaltung?



4.3) Arbeiten Sie in der Veranstaltung aktiv mit?

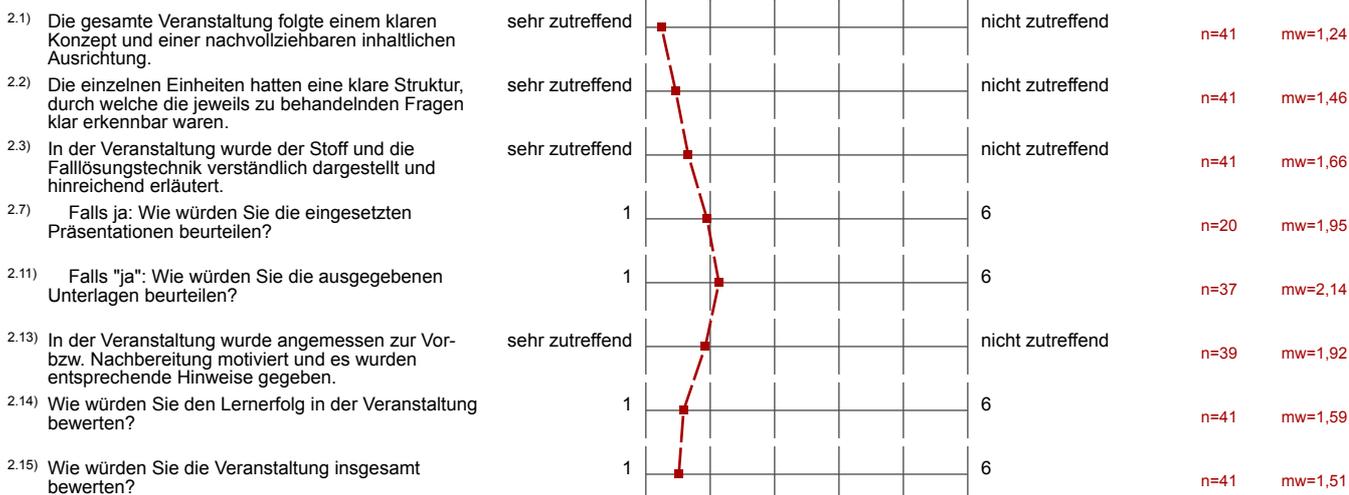


# Profilinie

Zusammenstellung: TBHP-RW-Examenskurs-WS19-20-

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Veranstaltung



## 3. Fragen zum Dozenten oder zur Dozentin



## 4. Fragen zum Studierverhalten

